

同岗估分，排名多少，**事考帮 APP** 见分晓！

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺

# 3月30日全国事业单位教师联考

## 中学《综合应用能力》(D类)试题及答案

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺

下载**事考帮APP**  按岗位估分 看排名

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺



2024事业单位联考  
**330联考**  
冲鸭!!  
分岗估分  
邀请考友一起估分  
同岗排名更准确!

上事考帮APP 按岗位估分，看排名

金标尺教育

事

### 给定材料

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺

#### 材料一

小刚经常“骚扰”小红，不知怎么的，这次他们爆发了争吵，……，小刚平时喜欢表现自我，经常“逗”身边的同学

学，小红性格比较内向，但是善良懂事，平时上课很认真，也很努力，按时交作业，听课很专心，做笔记会把上课老师讲的话全部记下来，但是作业的错误率很高，考试时经常出现和作业一样的错.....

### 材料二

小红家长跟老师说:作业拖到凌晨写不完，其他人都能写完，就小红拖。和她谈心，小红家长跟老师说:作业拖到凌晨写不完，其他人都能写完，就小红拖。和她谈心，她不说话，而且一生气就打自己耳光，家长怀疑是不是自己教育方式不对，但是小女儿很优秀，表现很好，积极参加学校活动，家长想过鼓励小红，但是觉得她没什么优点，不知道怎么鼓励，不知道该怎么办.....

### 材料三

和老师说悄悄话: 1.觉得自己是丑小鸭，永远不会变成白天鹅，妹妹很可爱爸爸妈妈只觉得妹妹好 2.很讨厌小刚，总是干扰我，有次我不会做题，他在旁边阴阳怪气：那么简

单都不会做，要不要我教你，小红就翻白眼。3.老师让大家《做最美的自己》但是小红认为自己没有优点，作为学生成绩不好，作为女儿，惹家长生气，作为同学，融入不了集体，对国家社会都没用。

#### 材料四

小刚一天就拿个镜子在照自己，老师问他照什么。他不说话，老师生气追问，他说他睡觉有两根头发都压着去了，在这竖起，觉得不好看，他都要把那个头发拔起来，老师生气地说有什么好照的，但是后面老师反思自己为什么要生气，中学生不都有这些特点么，他发现最近同学开始关注自己的外形，容貌，为了怕晒黑，就逃避室外活动，为了让自己减肥，然后就一天不吃饭，开始讨论自己的书包，鞋子等。

#### 问题

1.结合材料一，结合人际交往的特点分析小刚行为的原因。

要求：分析全面、准确，条理清晰，字数不超过 250

字。

**【金标尺作答思路】**小刚行为原因表现如下：

①中学生的**情绪具有强烈、狂暴性与温和、细腻性共存**。小刚骚扰同学，与他人发生争吵，说明其情绪反应大，行为较为冲动。

②中学生自我意识发展出现过分的自我表现。小刚喜欢表现自我，经常“逗”同学，以此得到他人对自己的关注，表现出其较强的表现性特点。

2.结合材料二，给小红妈妈写一则谈话要点。

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 200 字。

**【金标尺作答思路】**与小红妈妈的谈话要点如下：

①**阐明学生特点**。向家长阐明中学生心理发展的过渡性，动荡性等特点，引导家长正视身心发展特点，建议家长耐心引导学生，不能操之过急。

②**明确引导方法**。告诉家长小丽画画优势，认真专心，善良

等优秀品质，引导家长善于发现学生的兴趣特长，积极强化；同时委婉指出家长教养方式不足，要一视同仁，不能将两个孩子比较，要求过高。

3.针对小红的学习问题，如何进行学习策略的指导。

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过350字。

【金标尺作答思路】①做好课前预习，明确学习重难点。...

②课中认真听讲，重点内容精细加工。...

③课后做错题集，突破难点。...

④定期复习，集中复习与分散复习相结合。合理利用资源。...

4.结合材料四，设计活动.....。

(1) 写出活动依据和目标。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过200字。

(2) 写出活动方案的内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过600字。

## 【金标尺作答思路】

**活动依据**：客观看待自己利于学生纳乐自我，提升自信。

中学生正由幼稚向成熟过渡，对自我认识比较片面，容易敏感、受他人影响。由于本班出现部分学生开始在乎自己的外表，为引导学生进一步学会完善自己，做最好的自己。故召开本次主题班会。

**活动目标**：通过本次活动，学生能够认识到每个人的独特性；学会正确地看待自己与他人，能够善于发现自己的闪光点，接纳自我；树立正确的审美观念，提升自信。

**活动内容与过程**：

1.视频播放，感受成长。播放一个人从出生到死亡的阶段视频，学生感受人生成长的震撼。...

2.书写特点，初步感知。教师发放草稿纸，学生写一写自己的优缺点，“你认为别人眼中的自己是怎样的？”...

3.相互分享，认识自己。①同桌之间相互交流，分享对方眼里的自己。②播放各科老师对学生的印象评价，让学生

同岗估分，排名多少，**事考帮 APP** 见分晓！

考教师 | 学D类 | 金标尺  
感受到自己不一样的美和不足...

4.寻找不足，直面自己。根据同桌和教师眼里的自己来探讨如何改进和完善...

5.总结寄语，升华主题。教师总结每个人都是不完美的，接纳自己的每一个缺点和不足，因为正是这些独特的地方构成了你独一无二的美丽。...

**说明：试题来源于考生回忆和网络搜集整理，仅供参考！**

\*\*\* 本科目到此结束! \*\*\*

**“事考帮 APP” 估分通道已开启**

**扫码下载 APP，立即估分**



同岗估分，排名多少，**事考帮 APP** 见分晓！

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺

学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学

考教师 |

金标尺教育

类 | 金标尺

3月30日 《职测》A-E类

# 分岗位估分

考教师 |

学D类 |

考教师 |

学D类 |

公众号：贵州



点击此处  
开始估分

邀请考友一起估分 排名更精准！

同岗位排名PK 数据实时更新

填答案 看解析



码上估分>>>



联考估分总群：135483709