

3月30日贵州事业单位教师联考

小学《综合应用能力》(D类)试题及答案

说明：试题来源于考生回忆和网络搜集整理！

下载“事考帮APP”，同岗在线估分及查看完整版试题

下载事考帮APP  按岗位估分 看排名



金标尺教育

2024事业单位联考

330联考

冲鸭!!

邀请考友一起估分
同岗排名更准确!

分岗估分

上事考帮APP 按岗位估分，看排名

事

请阅读以下材料，并按要求回答问题

以下是某小学班主任刘老师的四则教育笔记：

笔记 1

今天，一年级的张老师向我求助。开学两个多月了，他们班还是存在很多问题。每天上课前，他都会明确强调：“同学们一定要做好课前准备，上课认真听讲，遵守纪律。”但只有几个学生能做到。很多学生经常在上上课铃声响起后，才开始翻文具，找课本，有的还举手要去卫生间，班里闹哄哄的。他每次讲课前都会精心设计教学内容，讲课时也很投入，但学生还是经常出现注意力不集中的情况，有的跟周围同学说话，有的报橡皮玩儿，有的在课桌里摆弄文具；学生们听课时坐姿也是七扭八歪，少有几个能坐好的，甚至还有钻到桌子下面去的。

在排队这件事上，更是一团糟，尽管开学初训练过，但学生们总是做不好虽然他会反复要求同学们尽快站好，可孩子们的问题层出不穷，“老师我应该站哪啊？”“老师我想站在李明旁边。”“老师他推我！”“老师他站错了！”……每次排队都要浪费很多时间。这也导致放学的时候，他们班经常最后出校门好多家长对此也很有意见。

张老师说很困惑，班级日常行为规范那么明确，而且他一再提醒，为什么学生就是做不到？他感叹到：“一年级的孩子太难带了，完全弄不懂他们！”希望我能给他一些建议。

笔记 2

小童是一个活泼开朗的小男孩，上课听讲很专心，发言非常积极，在班里和同学关系也很好。但最近我发现，小童上课总是恍恍惚惚的，经常趴在桌子上不知道想什么，课间也是一个人坐在位子上发呆。科任老师也向我反映他最近上课状态不好，做什么事情都没有精神。我问过小童有没有什么不舒服，他只是说最近没有休息好。

今天语文课上，我布置了一项作业，写一篇题为《我的爸爸》的作文。下课时，我听见小锦对小童说：“你都没有爸爸了，这回你做不了作业喽！”一听这话，小童“哇”的一声大哭起来，还大声喊着：“我有爸爸，我有爸爸！”听了这话，我心里咯噔一下，赶紧批评小锦，并安抚了小童，随后把他带回办公室了解情况，见办公室没有别人，小童哭着

和我说：“爸爸妈妈经常吵架，最近吵得特别厉害，爸爸已经好几天没有回家了，他们可能要离婚！老师这是不是都因为我做得不够好啊……”

这件事让我心里一下打翻了五味瓶，一项作业伤到了孩子，我感到难过。同时，我也很矛盾，难道今后我们都不能在班里提及“爸爸”这个话题了吗？

笔记 3

课间，小光和小文两个人打起来了，我赶紧把他们拉开，带到办公室了解情况，原来是小文不小心把小光的文具盒碰到地上了，尽管小文马上就道歉了，可小光还不依不饶，动手打了小文，小文气不过就还了手。我问小光：“为什么别人道歉了，你还要动手打人？”他很生气地说：“我的笔盒都摔坏了，道歉我就得接受呀……”听他这么说，我想起来同学们之前也有反映，小光平时脾气就比较大，在课间做游戏的时候，要别人都得听他的，为此常和同学闹得不愉快。处理好小光和小文的问题，我给小光妈妈打了个电话，

就他今天在学校发生的事情进行了沟通。小光妈妈跟我解释，小光和同学打架可能是因为心情不好。昨天是她给小光报的书法班开始上课的第一天，小光说什么都不愿意去。她很生气地告诉小光，这课必须上，没有任何商量余地。小光觉得她干什么都不和自己商量，丝毫不考虑他的感受，非常生气，两人大吵了一架。小光妈妈还说，小光在家也总是因为一些小事跟他顶嘴，时不时就闹脾气，她也很苦恼，问我该怎么办？

笔记 4

从开学到现在，我们班小飞同学，课堂练习从未能按时交给老师批改，作业本上也经常是一片空白。跟家长沟通后了解到，他爸妈工作很忙，没时间陪孩子，平时都是由奶奶照顾，但是奶奶除了做饭，其他都管不了。

得知这种情况后，我想帮帮小飞。上周二课后服务时间，我在办公桌边腾出一个空位置，让小飞来我这补作业。到办公室后，我先带着他把作业中涉及到的重要知识点复习了一

遍，并示范了一道题的做法，然后让他在规定时间内完成任务。布置好这些，我开始批改其他同学的作业，并随时解答小飞的问题。没一会儿，小飞起身就要离开，我以为他想溜，有点儿生气，谁知道他说已经做完了，还要回教室拿别的作业。我不太相信，可翻翻他的作业本，上边的练习题确实已经完成了，而且对了一大半儿！看完后，我高兴地夸奖小飞：“很不错呀，不但在规定时间内完成了作业，而且正确率还挺高！”小飞听了非常开心，很快就将错题也改完了。

第二天下午放学，还没等我招呼，小飞背着书包主动来找我，说他已经跟奶奶讲好了，今天要留在老师这里写作业。随后几天，每天一放学小飞就往我办公室跑，总喜欢“赖”在我这里，就算做完作业，也不舍得离开，主动问我要不要帮忙打扫卫生，要不要帮忙浇花……这下子我成了“被留堂的老师”了。经过一段时间，我发现小飞学习上变得积极主动，学习效率也大大提高，整体表现有了很大的进步。

问题：

一、假如你是刘老师，结合笔记 1，给张老师提出一些建议。(35 分)

要求：针对性强，切实可行，条理清晰，字数不超过 350 字。

二、针对笔记 2 中的画线句，谈谈你的观点，并就你的观点提出相应做法(35 分)

要求：观点明确，方法得当，条理清晰，字数不超过 350 字。

三、如果你是刘老师，结合笔记 3，给小光妈妈提一些建议。(20 分)

要求:建议合理，针对性强，条理清晰，字数不超过 250 字。

四、根据笔记 4，分析刘老师哪些做法促进了小飞的学业进步。(20 分)

要求：分析全面、准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

字。

五、学校拟召开一次全校班主任工作会。假如你是刘老师，结合上述笔记就如何促进孩子心理健康成长，写一篇发言稿。(40分)

要求：突出主题，针对性强，语言得体，条理清晰，字数600-800字。

金标尺教育

2024事业单位联考

330联考

冲鸭!!

邀请考友一起估分
同岗排名更准确!

分岗估分

上事考帮APP 按岗位估分，看排名

事

【金标尺参考答案】

请阅读以下材料，并按要求回答问题

问题：

一、假如你是刘老师，结合笔记1，给张老师提出一些建议。(35分)

要求：针对性强，切实可行，条理清晰，字数不超过350字。

【金标尺参考答案】

如果我是刘老师，将会给张老师如下建议：

1.趣味引导，培养学习习惯。建议张老师转变引导学生的方式，可以通过编口诀或歌诀的方式，帮助学生掌握具体方法，趣味引导学生养成课前准备的学习习惯。

2.树立榜样，提升规则意识。在引导学生站队及开展其他活动时，老师要可以通过对榜样的表扬，来激励其他学生向其学习，帮助学生树立规则意识。

3.开展活动，吸引学生注意。小学生以无意注意为主，

考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺

教师可以通过开展班级活动或课外活动，锻炼学生的意志品质，培养学生的有意注意。同时在授课时也可以创设问题情境激发兴趣，充分利用无意注意的规律开展教学。

4.家校合作，建立长效机制。建议张老师与家长建立紧密联系，说明孩子在校的表现及学习中的问题，获得家长的支持与理解，共同制定解决办法，促进孩子全面发展。

学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺

二、针对笔记2中的画线句，谈谈你的观点，并就你的观点提出相应做法(35分)

考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺

要求：观点明确，方法得当，条理清晰，字数不超过350字。

【金标尺参考答案】

学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺

我的观点：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。同时，家庭教育具有先导性和针对性，父亲的角色对孩子来讲尤为重要，今后的教育中可以适当提及“爸爸”这个话题。在今后的教育过程中，我会：

学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺

1.了解学生的心理需求。通过观察法、谈话法等方式，

加强对本班所有学生的关注，了解学生的学习和生活状态，及时掌握学生的情感需要，及时做好心理疏导工作。

2.加强对学生家庭教育的关注。与家长及时沟通，促进家校合作。我会引导家长认识到和谐的家庭氛围对孩子成长的重要性，树立正确教育理念，给予孩子更多的关心和陪伴，特别关注孩子的情感需求。

3.拓宽合作渠道，建立长效机制。我会通过家长会、电话、家访等形式，及时向家长反馈学生在校表现，从而建立稳定、长期、互通互信的家校关系。

三、如果你是刘老师，结合笔记3，给小光妈妈提一些建议。(20分)

要求:建议合理，针对性强，条理清晰，字数不超过250字。

【金标尺参考答案】

建议小光妈妈采取以下措施：①保持情绪稳定，坚持冷处理原则。建议小光妈妈遇事应控制住脾气，心平气和沟通，

考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺
避免亲子矛盾产生。同时，充分认识孩子是具有独立意义的人，尊重其想法。在做与学生相关的决定时应充分考虑其意愿，民主商议。②了解研究孩子，关注身心发展变化。应以积极心态面对，认识到当前孩子身心变化快，及时对孩子进行情绪疏导，采取有效办法解决问题。③树立正确家庭教育理念，家校共育。建立民主型的家庭教养方式，促进学生健康成长。

考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺
四、根据笔记4，分析刘老师哪些做法促进了小飞的学业进步。(20分)

考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺
要求：分析全面、准确，条理清晰，字数不超过200字。

【金标尺参考答案】

考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺 考教师 | 学D类 | 金标尺
刘老师的做法具体促进了小飞的如下学业进步：①家校沟通，制定计划。刘老师主动了解小飞的家庭背景和学习困境，设定明确的任务和时间限制，培养了小飞的时间管理和自主学习能力。②关爱学生，赏识教育。刘老师的鼓励和肯

定增强了小飞的自信心和学习动力。提高了学习效率，并激发了学习热情 and 责任感。③课后服务，因材施教。利用课后延时服务为小飞提供个性化的辅导，布置作业并给予规定时间，帮助他掌握关键知识点。

五、学校拟召开一次全校班主任工作会议。假如你是刘老师，结合上述笔记就如何促进孩子心理健康成长，写一篇发言稿。(40分)

要求：突出主题，针对性强，语言得体，条理清晰，字数600-800字。

【金标尺参考答案】

促进学生心理健康发展的发言稿

尊敬的校领导，亲爱的班主任同仁们：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，结合我的教育实践，分享一些关于孩子心理健康成长的体会和建议。心理健康对于学生的成长至关重要，作为班主任，我们肩负着培养学生健康心理的重要责任。小学生由于认知发展不成熟，可能会

出现分离焦虑、情绪调节不当、注意力缺陷等问题。针对这些问题，我们可以从以下几个方面着手，促进孩子们的心理健康成长。

第一，我们要关注学生的情感需求。作为班主任，我们要关心学生的个人生活，了解他们的家庭状况，关注他们的情感需求，给予他们足够的关爱和支持。我们要更加关注那些父母离婚、缺少关爱的孩子，及时发现并解决他们的心理问题，帮助他们建立自信，健康成长。

第二，我们要创设良好的班级氛围。班级氛围对于学生的心理健康成长至关重要，我们要努力营造一个和谐、友爱、尊重的班级氛围，让每个学生都能感受到集体的温暖和关爱。同时，我们要加强班级管理，严格执行纪律规则，合理使用奖惩机制，帮助学生养成良好的行为习惯，培养他们的规则意识和自律意识。

第三，我们要加强与家长的沟通与合作。家长的教育方式和观念直接影响到孩子的心理健康。我们要积极与家长沟

通，搭建家校沟通桥梁，了解学生的家庭状况和家长的育儿观念，引导家长树立正确的教育观念，为孩子创造一个健康的成长环境。

第四，我们要加强与科任老师的交流合作。心理健康教育应渗透在各学科教育中，除了贯彻落实心理健康课程之外，我们还要深度挖掘教材中的心理健康内容，随时随地对学生进行心理健康教育。

我相信，在我们共同的努力下，我们的学生一定能够茁壮成长，成为社会的栋梁之才。谢谢大家！

说明：试题来源于考生回忆和网络搜集整理，仅供参考！

※※※ 本科目到此结束! ※※※

“事考帮 APP” 估分通道已开启

扫码下载 APP，立即估分

考教师 | 学D类 | 金标尺

考教师 | 学D类 | 金标尺



学D类 | 金标尺

金标尺

考教师 | 学

考教师

金标尺教育

类 | 金标尺

3月30日 《职测》A-E类

分岗位估分

考教师

类 | 金标尺

学D类

考教师 | 学

考教师

类 | 金标尺

学D类

考教师 | 学



点击此处
开始估分

邀请考友一起估分 排名更精准!

同岗位排名PK 数据实时更新

填答案 看解析



码上估分 >>>

