

2024年3月30日事业单位联考B类

《综合应用能力》试卷

说明:试题来源于考试回忆和网络搜集整理

下载“事考帮APP”，同岗在线估分及查看完整版试题

下载事考帮APP  按岗位估分 看排名



2024事业单位联考
330联考
分岗估分
邀请考友一起估分
同岗排名更准确!

上事考帮APP 按岗位估分，看排名

事

问题：

1. 根据材料，简要概括“城市更新”的内涵。

要求：准确、简明，不超过75字。

【参考答案】

生活在城市中的人对所居住房屋进行修理改造，对街道、公园、绿地等环境和生活服务功能进行改善，城市更新的方式可分为再开发、整治改善及保护三种。

2.根据材料，概括“城市更新”三种方式的特点。

要求：准确、全面，不超过 100 字。

【参考答案】

①再开发针对建筑物、公共服务设施、市政设施等有关城市生活环境要素的质量全面恶化的地区。②整治改善针对缺乏维护而导致设施老化、建筑破损、环境不佳的地区。③保护针对历史建筑或环境状况保持良好的历史地区。

二、校阅改错题：下列材料在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，如语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，指出其中的 8 处并予以改正。（32 分）

要求：指出及改正时，须使用句子序号，不用抄写全句。

【参考答案】

1. ①句语法错误，应在“误导消费者”之前添加“存在”。
2. ②句逻辑错误，应将“并不多见”改成“并不鲜见”。

3. ③句用词不当，应将“适合”改成“符合”。
4. 语序不当，应将④句与⑤句互换位置。
5. ⑦句用词不当，应将“相较于”改成“对于”。
6. ⑦句用词不当，应将“遵守”改成“恪守”。
7. ⑧句语法错误，应在“防范食品安全”之后添加“风险”。
8. ⑩句语法错误，应删掉“让”。
9. ⑫句语法错误，应删掉“可以”。
10. ⑬句用词不当，应将“开拓”改成“延展”。
11. ⑭句语法错误，应删掉“但”。
12. ⑮句语法错误，应删掉“尽管”。
13. ⑮句用词不当，应将“作为”改成“成为”。
14. ⑯句用词不当，应将“即使”改成“无论”。

注：写出任意 8 处即可。

三、论证评价题：阅读给定材料，按要求回答问题。（36 分）

问题：

1. 从下列 ABCDE 选项中，找出与文中①②③处论证错误最为类似的一个句子。请用 2B 铅笔在答题卡相关的题号后填涂正确选项的序号。

A.某市今年新能源汽车销量激增，这意味着该市今年汽车整体销量也将大幅提升

B.小明周末或者去打球或者去看电影，这周末小明去打球了，因此他没有去看电影

C.长期熬夜，会导致人体免疫力下降，因此不长期熬夜，就不会导致免疫力下降

D.小张的朋友都没有看到过小张去滑雪，所以，小张从未滑过雪

E.阅读电子书时容易造成视觉和心理上的疲劳，因此电子书带给人的体验感不如纸质书

(1) 与①处错误最为类似的句子 (C)

(2) 与②处错误最为类似的句子 (A)

(3) 与③处错误最为类似的句子 (D)

2.除了①②③处之外，指出材料中其他 3 处论证错误并分别说明理由。

要求：按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“X”处（不超过 75 字），再将相应理由写在“Y”处（不超过 50

字)。

【参考答案】

(1) X: 第一段由“在中国，珠算技能通过祖传家教、师徒传授、学校教育等方式世代相传”推出“中国人的计算能力普遍较高”，存在论证错误。

Y: 论据讨论珠算技能的传承方法，论点则强调中国人的计算能力，两者没有必然的因果联系，属于强拉因果。

(2) X: 第四段由“某国引入了珠算课，参与过的孩子，其口算心算能力有明显提升”推出“让孩子参与珠算学习，可有效提高孩子的数学成绩”，存在论证错误。

Y: 论据强调珠算课能提高口算心算能力，论点强调提高数学成绩，两者概念不一致，属于偷换概念。

(3) X: 第四段由“今天，依然有许多国家重视珠算教学，将其纳入小学数学课程”推出“这些国家对珠算教学的重视程度比我国更高”，存在论证错误。

Y: 论据强调有很多国家重视珠算教学，论点缺乏我国珠算教学的情况统计，判断过于绝对，属于绝对化表述。

(4) X: 第五段由“珠算乃中华民族之宝贵遗产，让孩子从小学习珠算”推出“就能挖掘其中蕴含的文化价值”，存在论证错误。

Y: 让孩子从小学习珠算只是挖掘珠算文化价值的条件之一，要想得到结论还需补充其他条件，属于论据不充分。

注：写出任意 3 处即可。

四、材料作文题：阅读下列材料，按要求作答。（60分）

参考给定材料，联系实际，围绕“冗余”这一话题，深入思考，自拟题目，写一篇议论文。

要求：1.观点明确，认识深刻，分析具体，逻辑严谨，语言流畅；

2.总字数 800~1000 字。

【参考范文】

透析“冗余”的内涵

冗余代表着多余、重复，与大部分人所推崇的“简洁优雅”的理念相对立。但其实冗余并不完全是坏事，一些包含冗余的设计往往能提高容错率和对抗意外情况。而更成功的设计往往是在冗余和效率之间取了一个平衡，而不是完全消除冗余。因此我们需要深刻理解“冗余”的内涵，让“冗余”为社会发展带来更多的便利。

深刻认识到冗余的内涵，让冗余成为引领社会发展的助推器。如果仔细观察，我们会发现无论是在生活中，还是工作中，冗余是随处存在的，没办法完全避免。一方面冗余其

实并不完全是一件坏事，它可以提高容错率、对抗不确定性。假如在设计中可以处理好冗余，那么可能会取得意想不到的效果。但另一方面，过度冗余会增加复杂性和成本，甚至会带来风险。无论是在现实生活还是在日常工作中，如何在其中找到一个中立的平衡点，都是必须要考虑到的问题。

冗余是有意为之的设计，让冗余成为保障社会秩序的安全阀。当前，冗余的设计在日常生活中都较为常见，无论是备用轮胎还是备用电源灯都能够有效降低风险。而如果不注重这冗余的设计，可能会造成巨大的经济损失甚至引发社会危机。在苏伊士运河，“永恒吉文号”货轮因为强风吹袭，导致船身偏离航道，意外搁浅，造成灾难的原因，除了意外的天气，很重要的一点就是：这条运河的宽度设计的恰好够用。这种设计从经济上来看效率很高，但缺点就是容错率很低。缺少这些冗余的设计，遭遇意外情况，极其缺乏反脆弱的能力，也最终导致无法正常运转。

避免过度冗余设计规划，降低冗余所带来的繁杂与风险。冗余设计虽然有其便利之处，但是过度的冗余确会带来诸多的危害。例如，工作中数据冗余会占用大量的存储空间，增加数据处理、传输和备份的时间和成本，也可能带来安全隐患，使得数据更容易受到攻击和破坏。对此，在生活和工作中应该考虑到过度冗余的情况，一方面需要做好全面的思考和通盘的规划，另一方面还需要做好复盘核查，针对冗余的部分进行简化删除，避免过度冗余的情况。

通过深刻认识了冗余的内涵，也告知我们看待事物不能

仅仅关注其表面，要做到多角度观察和审视，在其中找寻到关键的平衡点。只有把握住平衡，让“冗余”不多余，才能更好地服务于社会的发展。

※※※ 本科目到此结束! ※※※

“事考帮 APP” 估分通道已开启

扫码下载 APP，立即估分



金标尺教育

3月30日 《职测》A-E类

分岗位估分



点击此处
开始估分

邀请考友一起估分 排名更精准!

同岗位排名PK 数据实时更新

填答案 看解析



码上估分 >>>

