

考教师 | 学D类 | 金标尺

教师招聘考试
教育理论知识

金标尺教育



教育心理学
必做88题

教育心理学必做 88 题

一、单项选择题

1. 埃里克森认为心理发展主要是个人与社会交互作用的结果。他把人的一生分为八个阶段，每个阶段都有一个特定的心理社会任务需要解决。其中，6—12岁这一阶段的主要矛盾是（ ）。

- A. 主动性对内疚感
- B. 勤奋感对自卑感
- C. 亲密感对孤独感
- D. 同一性对角色混乱

2. 意志的（ ）是指一个人是否善于明辨是非，迅速而合理地采取决定和执行决定方面的意志品质。

- A. 自制性
- B. 自觉性
- C. 坚持性
- D. 果断性

3. 学生在解决认知任务时，重精度不重速度，虽然反应速度慢但解决问题质量高，会在认真考虑之后进行回答，且在学习上阅读、记忆、推理、创造等都表现较好。这类学生属于（ ）认知方式。

- A. 场独立型
- B. 场依存型
- C. 冲动型
- D. 沉思型

4. “话到嘴边现象”是指在回忆过程中，明知对某事物相关信息非常熟悉但却暂时提取不出来的现象，这属于下列哪种学说对遗忘原因的看法（ ）。

- A. 消退说
- B. 干扰说
- C. 提取失败说
- D. 知识同化说

5. 学生在学习数学知识时,将所学到的数学知识按照一定的逻辑归纳成一个知识网络。这种学习策略是()。

- A. 组织策略
- B. 计划策略
- C. 复述策略
- D. 精加工策略

6. 当学生违反校规时,学校会给他一个处分,经过一段时间教育发现该生表现越来越好,为巩固其良好行为,学校撤销了处分,这种做法在心理学上叫()。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 惩罚
- D. 消退记忆

7. 杜甫在听到官军收复河南河北的消息时,“漫卷诗书喜欲狂”他当时的情绪状态是()。

- A. 冲动
- B. 心境
- C. 应激
- D. 激情

8. 高老师是五年级二班的班主任,新学期一开始,高老师给班里的学生制定了班级规章制度,凡是表现好的学生,根据行为的性质,可获得一定数量的小红花,并可用小红花换取自己喜爱的活动或物品。这种方法是()。

- A. 行为塑造法
- B. 代币奖励法
- C. 自我控制法
- D. 系统脱敏法

9. 先行组织者教学技术常用于()。

- A. 发现学习
- B. 掌握学习
- C. 个别化学习
- D. 接受学习

10. 加涅的信息加工论将学习分为八个阶段,其中实现学习迁移属于()。

A. 回忆阶段

B. 概括阶段

C. 操作阶段

D. 反馈阶段

11. 学生先学习了苹果、香蕉的概念，再来学习水果的概念，这属于（ ）。

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列学习

D. 命题学习

12. 个体在特定情境下由练习或反复经验面产生的行为或行为潜能的较持久的变化是（ ）

A. 实践

B. 反应

C. 反射

D. 学习

13. 在实际的教育和教学过程中，引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩，要求学生区别重力和压力、质量和重量等，需要对刺激进行（ ）。

A. 分化

B. 消退

C. 泛化

D. 撤销

14. 小丽在全国数学比赛中获得第二名，老师在班上点名予以表扬和鼓励，从这以后，小丽学习更加努力，数学科目的成绩越来越好。这符合桑代克学习规律中的（ ）。

A. 准备律

B. 练习律

C. 动机律

D. 效果律

15. 下列属于内部动机的是（ ）。

A. 学好英语可以得到小红花

B. 学好英语可以得到老师表扬

C. 喜欢听纯正的英语

D. 学好英语将来可以出国

16. 李阳这次考试成绩非常差，老师找他谈话时，他分析原因是因为近期喜欢上班里的一个女生，上课开小差，所以学习不够努力。这种原因归因属于（ ）。

A. 不稳定不可控制的外归因

B. 不稳定可控制的内归因

C. 稳定可控制内归因

D. 稳定不可控制内因

17. 某学生对数学很感兴趣，因而对该学科学习的注意力保持时间较长，这种注意被称为（ ）。

A. 无意注意

B. 有意注意

C. 无意后注意

D. 有意后注意

18. 教师提问学生，要求学生列举砖头的各种用途，学生给出的可能的答案是：建房子用的材料、打人的武器、用于垫高、用于固定某东西。这种寻求答案的思维方式是（ ）。

A. 发散思维

B. 形象思维

C. 抽象思维

D. 直觉思维

19. 我们熟悉的某位身材高大的人，不会因为他站得远，看上去矮小，就把他知觉为一位身材矮小的人。这是知觉的（ ）。

A. 意义性

B. 整体性

C. 恒常性

D. 选择性

20. 改变客观事物形象中的某一部分，突出其特点，从而产生新形象。这种想象的认知加工方式是（ ）。

A. 黏合

B. 夸张

C. 人格化

D. 典型化

21. 以前经历过的事物的形象或概念的形式在头脑中重新出现的过程叫（ ）。

A. 记忆

B. 保持

C. 再认

D. 回忆

22. 学生在看完《哈利·波特》系列丛书后，头脑中出现哈利·波特的形象属于（ ）。

A. 无意想象

B. 创造想象

C. 再造想象

D. 幻想

23. 妈妈可以一边熟练地打毛衣一边看电视，这体现了注意的（ ）。

A. 恒常性

B. 选择性

C. 分配性

D. 转移性

24. 红色看起来觉得温暖、蓝色看起来觉得清凉，这是感觉的（ ）。

A. 适应现象

B. 后像现象

C. 对比现象

D. 联觉现象

25. 告诉你一个电话号码，你可以按照它去按号，但打过去以后，再问你该号码，你又不记得了，这说明这个号码在你的大脑中经历了一个（ ）。

A. 瞬时记忆

B. 短时记忆

C. 长时记忆

D. 程序性记忆

26. 智力可分为多种因素，下列（ ）因素是智力的核心因素。

A. 观察力

B. 想象力

C. 思维力

D. 判断力

27. 一个男人想结婚，但又怕结婚后要承担相应的责任义务。这时他面临的心理冲突是（ ）。

A. 双趋冲突

B. 多重趋避冲突

C. 趋避冲突

D. 双避冲突

28. 学习动机与学习效果的关系实际上是（ ）。

A. 无关系的

B. 一致的

C. 不一致的

D. 有时一致，有时不一致

29. 李华同学因在班上排名靠后，为了改变自己在班上的排名暗暗地努力学习，这样的学习动机属于（ ）。

A. 认知内驱力

B. 附属内驱力

C. 自我提高内驱力

D. 交往内驱力

30. “水下击靶”实验体现的迁移理论是（ ）。

A. 形式训练说

B. 共同要素说

C. 概括化理论

D. 学习定势说

31. 某学生近一段时间认真完成作业并及时上交，发现老师不再点名批评他，就继续认真写作业，按时交作业，这说明他受到了（ ）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

32. 20 世纪 60 年代初期，在美国发起课程改革运动的心理学家是（ ）。

A. 桑代克

B. 斯金纳

C. 华生

D. 布鲁纳

33. 个体在学习过程中，制定自我学习计划，实施自我监督以及自我调控的策略称为（ ）。

A. 认知策略

B. 复述策略

C. 元认知策略

D. 资源管理策略

34. 在技能形成过程中，练习中期出现的进步暂时停顿的现象，在心理学上称之为（ ）。

A. 抑制现象

B. 挫折现象

C. 高原现象

D. 低分现象

35. 有些人遇到小挫折便望而却步、见异思迁、半途而废，缺乏（ ）意志品质。

A. 自觉性

B. 果断性

C. 坚持性

D. 自制性

36. 小琪现在学习了进位加法并进行大量练习之后，演算进位加法已经可以不再默念运算法则，只要头脑中出现个别关键词，就能进行自动化的操作。这说明小琪进入了心智技能形成的（ ）阶段。

A. 活动定向

B. 物质活动或物质化活动

C. 有声的言语活动

D. 内部言语活动

37. 积极的情绪和情感对活动起着协调和促进的作用，消极的情绪和情感对活动起着破坏和瓦解的作用，这体现了情绪和情感的（ ）。

A. 适应功能

B. 动机功能

C. 强化功能

D. 组织功能

38. 总是等到考试时才知道该念的功课没有念”，说明了学生意志品质的（ ）。

A. 自制性

B. 果断性

C. 自觉性

D. 坚持性

39. 对以往愉快的情绪的记忆、对受过惊吓的记忆或曾经悔恨的记忆等属于（ ）。

A. 运动记忆

B. 行为记忆

C. 形象记忆

D. 情绪记忆

40. 心理学中研究人的价值和尊严，促进人的潜能实现的心理学流派是（ ）。

A. 人本主义学派

B. 认知心理学

C. 精神分析学派

D. 行为主义学派

41. 同学们正在教室里上课，突然有一位同学的铅笔盒掉在地上发出非常大的声音，大家的目光都转向这位同学，这时大家的注意是（ ）。

A. 无意注意

B. 有意注意

C. 有意后注意

D. 无意后注意

42. 我们在阅读《红楼梦》时，会根据书中的描述在头脑中形成林黛玉和薛宝钗的形象，这体现的心理过程是（ ）。

A. 再造想象

B. 记忆

C. 创造想象

D. 观察

43. 老师一边讲课，一边观察同学们的表情是在认真听讲还是溜号，老师利用的是注意（ ）。

- A. 注意分散
- B. 注意稳定性
- C. 注意转移
- D. 注意分配

44. 小君个子矮小、性格懦弱，因在学校常被某些同学殴打而害怕上学。根据马斯洛需要层次理论，小君最需要满足的是（ ）。

- A. 安全需要
- B. 归属和爱的需要
- C. 尊重的需要
- D. 求知的需要

45. 奥苏贝尔认为学生的学习主要是（ ）。

- A. 机械学习
- B. 探究学习
- C. 有意义的发展学习
- D. 有意义的接受学习

46. 罗森塔尔效应强调（ ）对学生发展有重要影响。

- A. 教师的人格
- B. 教师的能力
- C. 教师的知识
- D. 教师的期望

47. 建构主义强调知识有（ ）特点。

- A. 主观性
- B. 客观性
- C. 永恒性
- D. 普遍适应性

48. 布鲁纳认为，教学的最终目标在于理解学科的（ ）。

- A. 认知结构
- B. 基本结构

C. 基本思想

D. 方法论

49. 当老师表扬一个孩子乐于助人的行为，其他孩子也会表现出乐于助人的行为，其他孩子的行为这属于（ ）的作用。

A. 内部强化

B. 自我强化

C. 替代强化

D. 直接强化

50. 1879 年在德国莱比锡大学建立第一个心理学实验室的心理学家是（ ）。

A. 冯特

B. 卡特尔

马斯洛

D. 吉尔福特

51. 心理现象分为（ ）。

A. 心理过程与个性心理

B. 认知过程与个性心理

C. 情感过程与个性心理

D. 意志过程与个性心理

52. 能力有高低之分，性格有自信与自卑之差。这说明人有（ ）的差异。

A. 心理过程

B. 认知过程

C. 个性心理倾向性

D. 个性心理特征

53. 可以解释倒摄抑制现象的遗忘理论是（ ）。

A. 痕迹衰退说

B. 干扰说

C. 同化说

D. 动机说

54. 心理学研究表明：适当的过度学习能增强记忆效果，最佳过度学习的量是过度学习的（ ）。

A. 10%

B. 30%

C. 50%

D. 70%

55. 一个人面对问题情境时，在规定的时间内能产生大量不同的观念，这是思维（ ）的表现。

A. 流畅性

B. 变通性

C. 指向性

D. 独创性

56. 关于感觉阈限和感受性的关系，正确的说法是（ ）。

A. 感觉阈限用感受性大小来衡量

B. 感受性用感觉阈限大小来衡量

C. 感受性越高感觉阈限越高

D. 感受性和感觉阈限的关系并不确定

57. “是非感，善恶感”属于高级社会情感中的（ ）。

A. 道德感

B. 美感

C. 理智感

D. 爱国主义情感

58. 柯尔伯格研究道德发展的主要方法是（ ）。

A. 自然观察法

B. 实验室实验法

C. 两难故事法

D. 对偶故事法

59. “酸葡萄”心理体现的心理防御机制主要是（ ）。

A. 转移作用

B. 合理化作用

C. 退行作用

D. 否认作用

60. 弗洛伊德把人格结构分为三个层次，即本我、自我、超我。其中本我遵循_____原则，自我遵循_____原则，超我遵循_____原则。（ ）

- A. 快乐 社会 现实
- B. 快乐 社会 道德
- C. 快乐 现实 道德
- D. 道德 现实 快乐

二、多项选题

1. 关于流体智力和晶体智力说法正确的是（ ）。

- A. 流体智力需要较少的专业知识
- B. 流体智力在人的整个一生中都在增长
- C. 晶体智力是在学习、生活和劳动中形成的能力
- D. 词汇，审美问题等属于晶体智力

2. 心理学中的人格具有（ ）的特征。

- A. 独特性
- B. 稳定性
- C. 整体性
- D. 功能性

3. 下列（ ）属于非智力因素。

- A. 兴趣
- B. 记忆力
- C. 意志
- D. 情趣

4. 影响迁移的主要因素是（ ）。

- A. 相似性
- B. 原有认知结构
- C. 学习的心向与定势
- D. 智力水平

5. 操作技能与心智技能相比具有（ ）特点。

教师培训哪家强？金标尺更在行！

- A. 对象的客观性
 - B. 执行的内潜性
 - C. 动作的外显性
 - D. 结构的展开性
6. 下列属于内部性归因的选项有()。
- A. 能力
 - B. 运气
 - C. 任务难度
 - D. 努力
7. 强调学习是认知结构变化的心理学家有()。
- A. 华生
 - B. 加涅
 - C. 罗杰斯
 - D. 奥苏贝尔
8. 关于情绪和情感的描述，下列说法正确的有()。
- A. 情感与生理需要是否满足相联系，是人和动物共有的
 - B. 情绪依赖于情感，具有稳定性、深刻性
 - C. 情绪是情感的外在表现，情感是情绪的本质内容
 - D. 情绪具有外显性、冲动性，而情感具有内隐性
9. 福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分为()阶段。
- A. 关注生存阶段
 - B. 关注自我阶段
 - C. 关注情境阶段
 - D. 关注学生阶段
10. 年轻教师在成长过程中要经历教师角色形成的过程是()。
- A. 角色认知阶段
 - B. 角色认同阶段
 - C. 角色信念阶段
 - D. 角色成熟阶段

三、判断题

1. 气质影响人的活动方式与效率，但气质本身没有好坏之分，气质本身不决定一个人活动的社会价值和成就的高低。（ ）
2. 性格结构中，具有核心意义的结构特征是意志。（ ）
3. 学习中的遗忘速度是不均衡的，其规律是先快后慢，成负加速型。（ ）
4. 首因效应指的是人们对他人总体印象的形成过程中，后来获得的信息比最初获得的信息影响更大的现象。（ ）
5. 学习迁移就是一种学习对另一种学习的促进。（ ）
6. 形式训练说认为迁移是心理官能得到训练而发展起来的，进行官能训练时关键在于训练的内容。（ ）
7. 前摄抑制是指后学习的材料对保持和回忆先学习材料的干扰作用。（ ）
8. 对大多数学习而言，集中学习的效果优于分散复习。（ ）
9. “高原现象”通常发生在技能学习过程的初期。（ ）
10. 学校心理辅导是学校实施心理健康教育的主渠道，重点应以少数有心理问题的学生的治疗性辅导为主。（ ）
11. 世界上第一个标准化智力测验量表是心理学家推孟和医生西蒙编制的。（ ）
12. 小兵注视发光的灯泡几秒钟后再闭上眼睛，就会在眼前的黑色背景上产生与灯泡相似的光亮这种现象是感觉适应。（ ）
13. 在人际交往中关注他人的言行举止，并能够根据不同的情况调整自己言行的认知类型属于场依存型。（ ）
14. 场依存的学生更多希望得到教师和同学的认同。（ ）
15. 对大多数学习而言，集中学习的效果优于分散复习。（ ）
16. 根据柯尔伯格的观点道德推理的最高阶段是权威和社会秩序取向阶段。（ ）
17. 根据《斯坦福-比纳量表》，测定一个7岁儿童智商为114，那么他的智力年龄应该是9岁。（ ）
18. 负强化就是运用惩罚排除不良行为的过程。（ ）

参考答案

一、单项选择题

1—10 B、D、D、C、A、B、D、B、D、B

11—20 A、D、A、D、C、B、D、A、C、B

21—30 D、C、C、D、B、C、C、D、C、C

31—40 B、D、C、C、C、D、D、C、D、A

41—50 A、A、D、A、D、D、A、B、C、A

51—60 A、D、B、C、A、B、A、C、B、C

二、多选题

1—5 ACD、ABCD、ACD、ABC、ACD

6—10 AD、BD、CD、ACD、ABC

三、判断题

1—9 √、×、√、×、×、×、×、×、×

10—18 ×、×、×、√、√、×、×、×、×